

Colonial Latin American Historical Review

Volume 11
Issue 1 *Volume 11, Issue 1 (Winter 2002)*

Article 8

12-1-2002

Rosalina Ríos Zúñiga, La educación de la colonia a la república: el Colegio de San Luis Gonzaga y el Instituto Literario de Zacatecas

Maribel Lárraga

Follow this and additional works at: <https://digitalrepository.unm.edu/clahr>

Recommended Citation

Lárraga, Maribel. "Rosalina Ríos Zúñiga, La educación de la colonia a la república: el Colegio de San Luis Gonzaga y el Instituto Literario de Zacatecas." *Colonial Latin American Historical Review* 11, 1 (2002): 100. <https://digitalrepository.unm.edu/clahr/vol11/iss1/8>

This Book Review is brought to you for free and open access by UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Colonial Latin American Historical Review by an authorized editor of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

La educación de la colonia a la república: el Colegio de San Luis Gonzaga y el Instituto Literario de Zacatecas. Por Rosalina Ríos Zúñiga. (Coyoacán: Universidad Nacional Autónoma de México, 2002. 262 págs. Cuadros, notas, apéndices, bibliografía. Precio no disponible.)

Con las palabras introductorias, Rosalina Ríos Zúñiga perfila al lector a un estudio organizado, informativo y agarrador sobre la secularización de la enseñanza en la Nueva España con atención especial a dos instituciones educativas en México: el Colegio-Seminario de San Luis Gonzaga y el Instituto Literario de Zacatecas.

El estudio en general tiene un carácter histórico con un enfoque regional del estado de Zacatecas. La autora analiza de manera excelente los cambios que significaron la política borbónica para las instituciones educativas, el financiamiento y otros aspectos de índole administrativa y política. Además, explica cronológicamente el origen del Colegio-Seminario de San Luis Gonzaga y del Instituto Literario de Zacatecas, "dos establecimientos educativos de Zacatecas que dedicaban su enseñanza a formar a los 'letrados'" (p. 20).

No obstante, Ríos Zúñiga también incluye una dimensión social muy importante e interesante a su estudio en torno al papel que desempeñaron, en este caso, "los hombres" para el desarrollo y mantenimiento de estas instituciones. En los últimos dos capítulos, titulados "Los hombres" y "Los saberes y la inculcación de hábitos," resaltan los datos de índole más práctica o cotidiana para el lector contemporáneo cuyo interés es examinar aquellas oportunidades disponibles a los miembros de distintas clases sociales para recibir instrucción formal e intentar subir la escalera social. La autora ofrece datos interesantes en torno al perfil académico y social de los alumnos quienes ingresaban al colegio como becarios o pensionistas: "En ambos establecimientos ingresaron jóvenes que podían contar con una beca o bien pagar pensión.... Las becas reales estaban destinadas a 'estudiantes pobres', y las de honor a estudiantes que tuvieran algún mérito ganado—familiar, pecuniario o de algún otro tipo" (p. 151). El estudio también ofrece una

visión de los valores que se inculcaban a los alumnos en el recinto, por ejemplo, lealtad a Dios, al rey y, más tarde, a la república.

El trabajo está impecablemente documentado y el desarrollo del mismo está basado en documentación original. Por ejemplo, Ríos Zúñiga acude al Archivo General de la Nación y al Archivo Histórico de Zacatecas, y también vale la pena mencionar que le son disponibles los libros de cuentas que se encuentran archivados en el Tecnológico de Monterrey, campus Zacatecas. Estos libros de cuentas ofrecen datos primordiales del colegio entre 1788 y 1831. Además, las notas a pie de página y los anexos que Ríos Zúñiga incluye complementan el estudio y guían al lector a estudios significativos sobre la historiografía mexicana.

La educación de la colonia a la república es un estudio impresionante resultado de investigaciones, análisis y argumentos cuidadosamente presentados sobre la transición que experimenta el sistema educativo local dentro de las transformaciones políticas, sociales, teológicas e ideológicas que simultáneamente se llevaban a cabo durante un período en la historia mexicana que sufrió constantes cambios. Ríos Zúñiga ofrece un punto de partida impecable para futuros estudios no sólo para la historiografía del difícil y complicado siglo XIX mexicano, sino para la historiografía hispanoamericana en general.

Maribel Lárraga
*Department of Foreign Languages
and Mexican American Studies
Our Lady of the Lake University*