

4-11-2008

La enseñanza de la investigación cualitativa en salud. Voces desde Iberoamérica

F.J. Mercado

M.L. Bosi

L. Robles

E. Wiessenfeld

M. Pla

Follow this and additional works at: https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es

Recommended Citation

Mercado, F.J.; M.L. Bosi; L. Robles; E. Wiessenfeld; and M. Pla. "La enseñanza de la investigación cualitativa en salud. Voces desde Iberoamérica." (2008). https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es/180

This Article is brought to you for free and open access by the Latin American Social Medicine at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Spanish by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

Documento CUCS # 29A

SC20051(1)Mercado-Bosi-Robles

Mercado FJ, Bosi ML, Robles L, Wiessenfeld E, Pla M. La enseñanza de la investigación cualitativa en salud. Voces desde Iberoamérica. Salud Colectiva (Buenos Aires, Argentina) 2005 enero-abril; 1(1):97-118.

Objetivo: Evaluar la enseñanza de la investigación cualitativa en salud desde la perspectiva de académicos de España y Latinoamérica.

Metodología: Evaluación participativa; participaron cinco académicos de distintas regiones de Iberoamérica. España, Brasil, Venezuela y México. El diálogo se llevó a cabo vía Internet, empleando una variante del método FODA y la técnica Delphi.

Resultados: No obstante sus distintas trayectorias y antecedentes académicos, los autores acuerdan en una serie de factores que, según ellos, explican los logros e interés creciente por la enseñanza de la investigación cualitativa en salud en la región. Entre otros factores, señalan la participación de un grupo mayoritariamente joven y de mujeres, el rigor académico, un enfoque interdisciplinario que combina las ciencias de la salud y las sociales, y la legitimación creciente como forma de hacer ciencia. Paralelamente se identifican problemas y dificultades como la poca consolidación y madurez de la propuesta educativa relacionada con la enseñanza de la investigación cualitativa, a la par de un medio disciplinario, institucional y social que rechaza con frecuencia las experiencias innovadoras.

Conclusiones: La perspectiva adoptada por los autores hace que se vislumbre un futuro pesimista, sobre todo por un contexto que poco favorece este tipo de propuestas.