

12-12-2008

Integralidad, formación en salud, educación en salud y las propuestas del SUS. Una revisión conceptual

M F. Machado

E M. Monteiro

D Queiroz

N F. Vieira

M G. Barroso

Follow this and additional works at: https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es

Recommended Citation

Machado, M F.; E M. Monteiro; D Queiroz; N F. Vieira; and M G. Barroso. "Integralidad, formación en salud, educación en salud y las propuestas del SUS. Una revisión conceptual." (2008). https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es/177

This Article is brought to you for free and open access by the Latin American Social Medicine at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Spanish by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

DOCUMENTO CUCS # 30B

C&SC200712(2)Machado-Monteiro-Queiroz (EA)

Machado MF, Monteiro EM, Queiroz D, Vieira NF, Barroso MG.

Integralidade, formação de saúde, educação em saúde e as propostas do SUS- uma revisão conceitual. [Integralidad, formación en salud, educación en salud y las propuestas del SUS. Una revisión conceptual]. *Ciência & Saúde Coletiva*. (Rio de Janeiro, Brasil) 2007 marzo-abril; 12(2):335-342.

Objetivos: Este estudio pretende mostrar al principio de la integralidad como un eje que orienta la educación y las acciones en salud.

Metodología: Analítica interpretativa.

Resultados: Para los autores, la educación en salud es un proceso pedagógico y político que requiere del desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo que permita descubrir la realidad y proponer acciones transformadoras en el sujeto histórico social; que además le permita proponer y tomar decisiones en salud sobre su propio cuidado, el de su familia y la colectividad.

Los autores definen y entienden el concepto de integralidad como el cuidado concatenado de las personas, grupos y la colectividad. En esta perspectiva, las acciones de promoción de la salud deben estar vinculadas con las políticas sociales y responder a los problemas y necesidades de los grupos poblacionales.

El Sistema Único de Salud (SUS) proporciona dos principios básicos para lograr tales propósitos: el acceso universal e igualitario a los servicios, y la participación comunitaria dentro de una red regional, jerárquica y descentralizada. Sobre esta base, el usuario es considerado como sujeto histórico, social y político; es articulado a su contexto familiar, el medio ambiente y la sociedad en la que se encuentra inmerso.

Conclusiones: Los autores concluyen resaltando la importancia de las acciones de educación en salud como una estrategia integradora de un saber colectivo que permita al individuo alcanzar su autonomía y emancipación.