

12-3-2008

Actores sociales en la prevención del VIH/SIDA: oposiciones e intereses en la política educativa en México, 1994-2000

J Granados-Cosme

K Nasaiya

A Torres

Follow this and additional works at: https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es

Recommended Citation

Granados-Cosme, J; K Nasaiya; and A Torres. "Actores sociales en la prevención del VIH/SIDA: oposiciones e intereses en la política educativa en México, 1994-2000." (2008). https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es/153

This Article is brought to you for free and open access by the Latin American Social Medicine at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Spanish by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

DOCUMENTO CUCS # 21B

CSP200723(3)Granados-Nasaiya-Torres

Granados-Cosme J, Nasaiya K, Torres A. Actores sociales en la prevención del VIH/SIDA: oposiciones e intereses en la política educativa en México, 1994-2000. Cadernos de Saúde Pública (Rio de Janeiro, Brasil) 2007; 23(3): 535-544.

Objetivos: Identificar a los actores sociales que intervienen en la definición de contenidos sobre sexualidad y VIH/SIDA en la educación laica en México.

Metodología: Investigación documental con fuentes hemerográficas. Los autores utilizaron análisis de discurso con enfoque de la etnografía de la comunicación. Identificaron emisor, tema, posición del emisor, argumentos utilizados, demandas que plantean y acciones generadas. Para analizar el poder económico y político de los actores la información fue recolectada de los portales de dichas organizaciones y se identificó su filiación política, recursos económicos y nexos.

Resultados: Los autores demuestran que la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), el Comité Nacional PROVIDA, la Jerarquía de la Iglesia Católica, y la Confederación Patronal de México (Coparmex) son los principales actores opositores a la introducción de temas de sexualidad y promoción del uso del preservativo en los textos gratuitos de educación. Dichas organizaciones están conformadas por personas de alto nivel económico y vinculadas con el Opus Dei y empresas de gran poder económico, como el Grupo Modelo y Bimbo, por citar algunas. Encuentran a su vez que algunos representantes de dichos grupos militan simultáneamente en el Partido Acción Nacional (PAN). Los autores identifican tres grupos como los actores sociales que asumen una postura en particular y buscan influir en la política educativa: opositores, impulsores, y ejecutores; señalan que los primeros dominan el debate público, ven a la Secretaría de Educación Pública (SEP) como los ejecutores que sin adoptar una postura neutral median entre los dos grupos. Argumentan que esta es una lucha entre posturas tradicionalistas y de modernidad.

Conclusiones: Los autores señalan que, aunque hay avances en la inclusión de temas de sexualidad y prevención de VIH/SIDA en los textos gratuitos de educación, se excluyen temas como diferencias entre sexo y género, diversidad sexual, equidad de género y uso del preservativo. Para los autores, estas deficiencias y temas pendientes se deben en cierta medida a las acciones de los grupos opositores que se caracterizan por contar con suficiente poder económico y político, extendiendo sus redes entre grupos religiosos, el Partido Acción Nacional (PAN), legisladores y empresariado.