

7-1-2008

Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones

N Almeida-Filho

Follow this and additional works at: https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es

Recommended Citation

Almeida-Filho, N. "Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones." (2008). https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es/128

This Article is brought to you for free and open access by the Latin American Social Medicine at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Spanish by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

Almeida-Filho N. Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. Salud Colectiva (Buenos Aires, Argentina) 2006 mayo-agosto; 2(2):123-146.

Objetivos: Presentar brevemente los principales enfoques que representan algún tipo de cambio paradigmático de un modo general en el seno de la ciencia. Abordar las interrogantes: ¿Cómo se ha intentado la construcción de esta *nuova scienza* (nueva ciencia) en la práctica teórica y metodológica en el campo de la Salud Colectiva? Y ¿en qué medida las investigaciones conducidas en las disciplinas que componen este campo han incorporado elementos de los abordajes teóricos de la complejidad?

Metodología: Analítica interpretativa

Resultados: El autor presenta algunos elementos constitutivos del paradigma de la complejidad, desde sus posibles aplicaciones a la problemática de la salud en poblaciones. Busca encaminar estas cuestiones en el ámbito del interés específico de la Salud Colectiva e indica algunas tentativas en el sentido de producir evidencias empíricas para el análisis de la situación en salud, sus efectos y sus determinantes a partir de estos abordajes.

Lo recapitulado de la teoría de la complejidad, en sus elementos de no linealidad, sistemas dinámicos, borrosidad, fractalidad y teoría de redes, permite la construcción de modelos que dan cuenta de aspectos parciales del problema, del proceso o de los fenómenos de la salud-enfermedad. Varios elementos epistemológicos y metodológicos han sido propuestos como tendencia alternativa a la ciencia, agrupados bajo el rótulo de “nuevo paradigma” y con diferentes grados de articulación. Estos elementos sugieren que una *nuova scienza* se encuentra en desarrollo, demandando categorías epistemológicas propias (como la categoría de la complejidad), nuevos modelos teóricos (como la “teoría del caos”), y nuevas formas lógicas de análisis (como los modelos matemáticos no lineales, la geometría fractal, la lógica borrosa y la teoría de redes). También en el campo de la Salud Colectiva, varios autores han defendido la necesidad de fomentar una producción científica concreta, capaz de alimentar efectivamente un posible paradigma nuevo.

Conclusiones: Para el autor, es necesario transformar radicalmente el sistema de formación de los sujetos de ciencia, donde el proceso de construcción de conocimiento científico sea social, político institucional y amplificado, para hacer la “ciencia normal” una ciencia “revolucionaria”.