

5-2-2008

Intoxicación por plomo en niños y el discurso de la prensa

N. Tomita

Follow this and additional works at: https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es

Recommended Citation

Tomita, N.. "Intoxicación por plomo en niños y el discurso de la prensa." (2008). https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es/
126

This Article is brought to you for free and open access by the Latin American Social Medicine at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Spanish by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

Documento CUCS # 6A

C&SC200510(supl)Tomita

Tomita N. Intoxicação por chumbo em crianças e o discurso da imprensa. [Intoxicación por plomo en niños y el discurso de la prensa]. Ciencia & Saúde Coletiva (Rio de Janeiro, Brasil) 2005; 10(supl): 111-119.

Objetivos: Este estudio evalúa las publicaciones relacionadas con la contaminación ambiental por plomo, en una zona residencial de Bauru (São Paulo, Brasil) provocada por una fábrica de acumuladores.

Metodología: Los autores seleccionaron artículos de tres revistas brasileñas, conteniendo información sobre accidentes ambientales e intoxicaciones por plomo; su impacto en la población y sus repercusiones sociales; y tomaron en cuenta la secuencia de los eventos informados. El estudio incluyó 66 artículos de abril a diciembre del 2002, a los que los investigadores aplicaron análisis de discurso en tres dimensiones: el impacto del discurso del texto, la interacción y la práctica social. Las repercusiones sobre la salud infantil y las iniciativas gubernamentales con las que se enfrentaron este problema de salud pública fueron analizados usando métodos cualitativos.

Resultados: El estudio generó tres categorías analíticas: qué sucedió (sus repercusiones sociales), qué se descubrió (diagnóstico médico o epidemiológico) y qué se hizo (intervenciones ambientales). Los autores muestran que la prensa asume un papel eminentemente descriptivo en el problema relatado y la sucesión de los acontecimientos. La prensa resultó ser traductora de los diagnósticos clínico-epidemiológicos y ambientales, actuando como mediadora entre los diferentes sectores de la sociedad.

Conclusiones: Esta reflexión constituye una contribución para la elaboración de programas educativos que se enfoquen en el cuidado del medio ambiente y sus repercusiones en la salud de la población.