

4-28-2008

# La experiencia del Programa Universidad Abierta y sus contribuciones para la transformación social

D. Kligerman

S. Cohen

S. Cynamon

C. Silva

L. Seabra

Follow this and additional works at: [https://digitalrepository.unm.edu/lasm\\_cucs\\_es](https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es)

---

## Recommended Citation

Kligerman, D.; S. Cohen; S. Cynamon; C. Silva; and L. Seabra. "La experiencia del Programa Universidad Abierta y sus contribuciones para la transformación social." (2008). [https://digitalrepository.unm.edu/lasm\\_cucs\\_es/101](https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es/101)

This Article is brought to you for free and open access by the Latin American Social Medicine at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Spanish by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact [disc@unm.edu](mailto:disc@unm.edu).

## Documento CUCS # 5A

### *C&SC200510(supl)Kligerman-Cohen-Cynamon*

**Kligerman D, Cohen S, Cynamon S, Silva C, Seabra L. A experiência do Programa Universidade Aberta e suas contribuições para a transformação social. [La experiencia del Programa Universidad Abierta y sus contribuciones para la transformación social]. *Ciência & Saúde Coletiva* (Rio de Janeiro, Brasil) 2005 septiembre-diciembre; 10(supl):195-205.**

**Objetivos:** Dos son los objetivos de este artículo, uno es hacer una reflexión sobre el Programa Universidad Abierta que se ha desarrollado desde hace doce años en el Departamento de Saneamiento y Salud de la Escuela Nacional de Salud Pública/Fiocruz; y otro, hacer un informe analítico de la Universidad Abierta, destacando su trayectoria, metodología adoptada, resultados principales y evaluación.

**Metodología:** Analítica descriptiva

**Resultados:** Los autores muestran la evolución de la Universidad Abierta de proyecto a programa. Desde sus inicios, la Universidad Abierta trató de trabajar en pro del actuar colectivo, luchando contra las desigualdades sociales y en una búsqueda constante por mejorar la calidad de vida de la comunidad de Manguinhos (complejo urbano muy pobre en Río de Janeiro, Brasil, denominado en portugués *favela*). La Universidad Abierta ha usado la educación como un instrumento para promover la movilización de la ciudadanía y de la comunidad. En sus inicios, el proyecto de Universidad Abierta contaba con 10 subproyectos que asociaba a diversas Unidades y Departamentos de la Fiocruz. En una primera instancia el proyecto de la Universidad Abierta se dio a la tarea de hacer un diagnóstico de situación, de los problemas prioritarios y de las eventuales acciones a realizar en el complejo de Manguinhos. A través del diagnóstico encontraron graves problemas de desempleo, trabajo informal, bajos índices de educación, así como, analfabetismo entre los adultos, desnutrición, alto índice de embarazos en adolescentes y pésimas condiciones de vivienda, entre otros problemas. El siguiente paso fue hacer una intervención de tipo investigación-acción donde se realizaron cursos comunitarios de iniciación profesional para tratar de hacer viables proyectos individuales y/o colectivos en la generación de ingresos con el fin de combatir el alto índice de desempleo entre la población. En este sentido, se creó la Cooperativa de Trabajadores Autónomos de Manguinhos (Cootram). Dicha cooperativa es quien presta gran parte de los servicios de limpieza y mantenimiento de la Fiocruz, dando empleo a cerca de 1.300 personas de la comunidad. El proyecto cuenta con tres abordajes o campos de acción: 1) socioeconómico, cultural y educacional; 2) epidemiológico; y 3) ambiental.

**Conclusiones:** El proyecto de Universidad Abierta, además de proporcionar información a sus participantes consiguió un acercamiento efectivo de la academia con la comunidad. La formación de la cooperativa ha representado un factor importante en la mejora de la calidad de vida en Manguinhos, donde sus más de 1.300 miembros representan el veinte por ciento de la fuerza laboral activa de la región. Debido a los resultados del proyecto, éste se ha convertido en un movimiento de transformación social, donde se discuten las raíces de la desigualdad social y se ha institucionalizado como programa, siendo su próximo desafío transformarse en una Coordinación de Dirección para la Escuela Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSPSA) que articule los proyectos sociales a sus investigadores y a la población.