

12-22-2009

La educación para el auto-cuidado en la diabetes "mellitus" tipo 2: de la adhesión al "empoderamiento"

A Cyrino

L Schraiber

R Teixeira

Follow this and additional works at: https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es

Recommended Citation

Cyrino, A; L Schraiber; and R Teixeira. "La educación para el auto-cuidado en la diabetes "mellitus" tipo 2: de la adhesión al "empoderamiento"." (2009). https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es/97

This Article is brought to you for free and open access by the Latin American Social Medicine at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Spanish by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

Documento CUCS # 44D

ICSE200913(30)Cyrino-Schraiber

Cyrino A, Schraiber L. Teixeira R. La educación para el auto-cuidado en la diabetes "mellitus" tipo 2: de la adhesión al "empoderamiento". Interface (Botucatu, Brasil) 2009; 13(30): 93-106.

Objetivos: Analizar la literatura sobre la educación para el auto-cuidado y auto-control de la diabetes y debatir los métodos inadecuados que subyacen a los planteamientos tradicionales de adhesión al tratamiento y transmisión de información relacionados con el auto-cuidado en casos crónicos.

Metodología: Revisión crítica de la literatura

Resultados: Los autores exploran la influencia de las Ciencias Sociales en el estudio de enfermedades crónico-degenerativas en general y de la diabetes en particular. En tal perspectiva, ellos reconocen el aporte de campos disciplinarios tales como la Antropología y Sociología, con cuya guía las investigaciones han ido orientándose en mayor medida al individuo en su doble condición de portador y sujeto con experiencia en el desarrollo en este proceso.

Los autores visualizan de este modo que en la actualidad existe una sensible inflexión en el campo de las investigaciones relacionadas con la educación en el campo de la salud. En ellas se percibe la mayor presencia de estrategias que valorizan la experiencia y autonomía de los pacientes en tanto sujetos. Los autores discuten particularmente las estrategias y prácticas de "empoderamiento" subyacentes en la metodología de educación para el auto-cuidado y auto-control en la diabetes. Estas son caracterizadas como más abiertas a la perspectiva dialógica y con mayor dotación para respetar la autonomía moral y cognitiva del portador.

Conclusiones: Para los autores, las investigaciones en salud han incursionado en una metodología correcta al valorar la autonomía del sujeto, lo que ha permitido delinear una estrategia adecuada en la educación para el auto-cuidado de la diabetes. En este sentido, la influencia de la pedagogía crítica, con base en el aporte de Paulo Freire, se ha visto fortalecida con el concurso de la Antropología y Sociología, las que en su conjunto permiten que el punto de vista de los investigadores sea cotejado con el de los sujetos de atención en las prácticas de cuidado, con lo que éstas últimas experimentan mejoras.