

12-22-2009

Discapacidad, autismo y neurodiversidad

F Ortega

Follow this and additional works at: https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es

Recommended Citation

Ortega, F. "Discapacidad, autismo y neurodiversidad." (2009). https://digitalrepository.unm.edu/lasm_cucs_es/86

This Article is brought to you for free and open access by the Latin American Social Medicine at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Spanish by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

Documento CUCS # 45D

C&SC200914(1)Ortega

Ortega F. Deficiência, autismo e neurodiversidade. [Discapacidad, autismo y neurodiversidad]. Ciencia & Saúde Coletiva (Rio de Janeiro, Brasil) 2009 enero-febrero; 14(1):67-77.

Objetivos: El artículo analiza el surgimiento del movimiento denominado “neurodiversidad”, el cual emerge en el contexto de los estudios sobre la discapacidad física y la organización política de los discapacitados.

Metodología: Analítica descriptiva.

Resultados: El autor comienza por describir varios estudios sobre la discapacidad efectuados desde mediados del siglo pasado hasta la fecha. En su conjunto, estos estudios han sido enmarcados por teorías críticas, tales como el marxismo y el feminismo, a las que se agregan las teorías post estructuralistas y del constructivismo social. A partir de este recorrido, el autor critica el modelo médico hegemónico, al cual lo caracteriza como “utópico” por su fijación en la perfección corporal. Bajo este parámetro, quienes lo aplican dedican su esfuerzo a la búsqueda de la ausencia total de la enfermedad en el individuo basándose en constantes biológicas, tales como las tasas de colesterol, el tono muscular y el desempeño físico.

En contraste, el autor pasa a describir a los movimientos denominados anti- cura y neurodiversidad. Estos fueron impulsados por personas con autismo y caracterizados por poseer alto rendimiento, quienes rechazaron la noción de autismo como una enfermedad a ser tratada y por lo tanto a ser curada. Según ellos, esta condición debe ser vista como una diferencia análoga a otras dimensiones de la diversidad humana, como son las de género y raza. En este sentido, este movimiento se opone a otros movimientos impulsados tanto por los padres de hijos autistas como de profesionales de la salud, quienes en conjunto proponen la atención médica a los autistas. Las dos corrientes, en su oposición, presentan argumentos al respecto, lo que lleva a agruparlos como movimientos pro-cura y anti-cura.

Conclusiones: El autor concluye en la necesidad de encontrar un punto de acuerdo para así garantizar tanto las demandas de quienes reclaman atención terapéutica para los autistas como de quienes promueven el movimiento de neurodiversidad y defienden su condición de ser diferentes y rechazan ser estigmatizados. En este sentido, Baker propone acertadamente introducir la distinción entre “discapacidades neurológicas” y “neurodiversidad” como opción para reagrupar adecuadamente estas dos posiciones.