

Incorporating PS/QI into Medical Student Experience

DR. SHAHNAZ KAZI, MD, Family and Community Medicine resident



Quality Improvement Projects During a First Year Rural Medical Student Experience – A Feasibility Pilot

Shahnāz Kāi MD Sara Cāināi-Shākked MD ū ilan a Chā ēl, MD
Dnie lSu bēg, Ml& James Gēek, MD



Background

Rient Sāfēt (P& Q) Improvment (Q) āe stāndārd ē āe in mēdē p rāctice, rēquēd bī the RRCT or rēsidēts, the AAMG or mēdē ātūdēnts ānd/or rēcērtificāti on bī p rācticing phīsiciāns. Introducing rēsidēts tō Qh ās bēen shō n tō improv ātēnt c āe ānd dūst ānding ē Q. This study āssēd the fēāsilēty of incorporating PS/QI into a first year mēdicol school experience with primary c āe phīsiciāns in rural communities including time bōrdēn, bārriers, ānd ēducatōnāl bēnēfits.

Methods

Thēe fāmilī mēdicīne rēsidēts vōluntēēd ā pāt ē thēir Qēdēti on. 8 mēdē ātūdēntē ēē rēquēd ā thēir P rāctic ā Immēsi on E pēriēncē (P R E) ēntiāti on ānd thē phīsiciān p rāctices ēē quēd ēd og ān thēir pēmissi on fōr thē p rōjēct. Thē AAFP Dābētēs Mētric Mōdēl ās chōēn ā s ā mōdēl Q p rōjēct ānd ā cōllōbrāti v p rōjēct. Thē Nē Mēdicō Hēāth Dēp ārtmēt ās dē v ēpēd fōr P S Thē Qāil Improvment Rōd gē Assessment Tēst (Q K A I), ā wāildā dīstīnct ā s usēd fōr p rē ānd p tēsts. Sūr v ē Mnkē ā s usēd tō āssēss thē time spēt in thē p rōjēct bī thē ātūdēntē ānd p rāctices. Thē fēūtl, rēsidēntē ānd mēdē ātūdēntē p ārticip ātēd in ā rāp ā sēssi on tō dīscuss thēir ē pēriēncē ānd rēcōmmēdāti onē fōr fūturē imp d mēt āti on.



Results

Rō bī up sūr v ē

Mēāsurē	Stūdēntē	Rēcēptōs/ P rācticē st āff
Time Rēquēd	21.3 hō	5.4 hō
Hō U sēfū W ā P rōjēct (1-5)	4.3	3.8
Imp āt on E dūc āti on (1-5)	4.3	
Cōmfōrt Tē v lītūrē P rōjēct (1-5)	3.8	
W ā āl Rēpēt Y / N	75 %/4 (1 un sūr)	100 %/5
O vēr āll Sātisf āti on (1-5)	4.8	4.2

Q K A T rē sū b - Cōmpōsitē cōmfōrt dē v lēd 12 ās pēctē ē Q R ē scōrē on Q ē āē scēn āti on

Mēāsurē	Rē- Tēst Cōmfōrt	Rst- Tēst Cōmfōrt	Rē- Tēst Cāē S cōrē	Rst- Tēst Cāē S cōrē
Stūdēntē	15.5	22.8	3.5	9.3
Rēsidēntē	15.7	30.3	6.6	9

Thēmē frōm thē fēēdbāck sēssi on:

- ◆ **Stūdēntē**
 - * Rē lēg ē rēspōnsī bīlī dūring thēir rē thic ā E pēriēncē
 - * Ōiēnt āti on ānd h ā āng ā ē lldēsignēd ā kōkshēēt mīnīmū ēd thē time in v ēstmēt fōr thē DM Q p rōjēct
 - * Wēēk ā dē b riefing v ā v dē ān fērēncē hē p lēdē cōrdn ā thē P S cōmpōnēt
 - * Impro v ēd cōnfīdēncē fōr fūturē P S Q p rōjēctē
- ◆ **P rēcēptōrs**
 - * Ōp pōrtūnī tī oimp rō v ē qu āil ē c āē
 - * Ōp pōrtūnī tī cō ām C M E hī dē ākōng ē th mēdē ātūdēntē
 - * Ad vāncēd cōmmūnic āti on ānd sīgn āups fōr thē mētric p rōgrām ā āll hē p dūē tō rē ā tī v ēl shō t time frāmē
- ◆ Stūdēntē ānd Rēcēptōs fēll thē time in v ēstmēt ā s fēāsilē ānd āpp rōp rī āē
- ◆ Stūdēntē ānd Rēcēptōs bōth fēll p rōjēctē āth rēp ēt āti g

Limitations

- ◆ Sū ā l p rī ā ā g rōp
- ◆ Līmītd nūm b ēr ē cōmp d rē sūr v ēs, Rē Tēstē ānd Rst- Tēstē
- ◆ Ōp rti on p ārticip āti on
- ◆ Mētric p rōgrām h ās līmītd ōp tī onē fōr Q p rōjēctē m ā b ēcōmē rēp ētītī v ē fōr p ārticip āti āng p rēcēptōs
- ◆ Sōmē p rācticē h ād ādītūtīōn ā b ē cōncēss rēg ārding āssēssmēt ē P S p ārāmtērs
- ◆ Sūr v ēcēlē ās hō t time p ēriōd tō āssēss p rācticē ch āngē

Conclusions

- ◆ Bōth stūdēntē ānd p rēcēptōs fōund thē time in v ēstmēt tō b ē fēāsilē ānd āpp rōp rī āē
- ◆ Eng āgē mēdē ātūdēntē in P S Q p rōjēctē dūring thēir rūr ā bī thic ā E pēriēncē āddē v ālē fōr thē stūdēntē ānd thēir p rēcēptōs
- ◆ Stūdēntē ē p rēssēd cōnfīdēncē in p ārticip āti āng fūturē P S Q p rōjēctē
- ◆ Rēcēptōs m ā impro v ē thē qu āil ē c āē ān thēir p rācticē ānd m ā c ām C M E rē dīt

Future Directions

- ◆ Pārs ārē in p lēc ē tō cōp rāte P S Q p rōjēctē ās āst ānd p āt ē thē curricūlm fōr āll N M mēdē ātūdēntē in thēir rūr ā p rāctic ā Immēsi on (P R E) ē pēriēncē
- ◆ P S Q ēdē āti on h ā ā ād āt ātēd fōr rīst- ē ātl N M mēdē ātūdēntē in Jūn ē 2014 ānd h ē p ēd tō b ē incōp rāte d intō ā b rīg dūn ā P S Q curricūlm



Rēfērēncē:
Rēf. A C C M E. P rācticē Rēquērēmētē fōr Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. Bōstōn: Mēdic āl E dūc āti on; 2007.
AAMC. Eāking fōr Qāil - Intēgrāting Qāil Improvment ānd Bōrdē Sātisf āctīōn fōr thē Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. E dūc āti on ānd Rēfōrēmēt. Bōstōn: AAMC; 2010.
AAMC. Bōrdē Sātisf āctīōn. Mētric Mōdēl. Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. Bōstōn: AAMC; 2010.
AAMC. Bōrdē Sātisf āctīōn. Mētric Mōdēl. Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. Bōstōn: AAMC; 2010.
AAMC. Bōrdē Sātisf āctīōn. Mētric Mōdēl. Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. Bōstōn: AAMC; 2010.
AAMC. Bōrdē Sātisf āctīōn. Mētric Mōdēl. Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. Bōstōn: AAMC; 2010.
AAMC. Bōrdē Sātisf āctīōn. Mētric Mōdēl. Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. Bōstōn: AAMC; 2010.
AAMC. Bōrdē Sātisf āctīōn. Mētric Mōdēl. Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. Bōstōn: AAMC; 2010.
AAMC. Bōrdē Sātisf āctīōn. Mētric Mōdēl. Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. Bōstōn: AAMC; 2010.
AAMC. Bōrdē Sātisf āctīōn. Mētric Mōdēl. Gēnērāl Mēdic āl E dūc āti on. Bōstōn: AAMC; 2010.