

11-1-2006

# Sequential Work Analysis

Tania Vázquez V.

Follow this and additional works at: [https://digitalrepository.unm.edu/la\\_energy\\_education](https://digitalrepository.unm.edu/la_energy_education)

---

## Recommended Citation

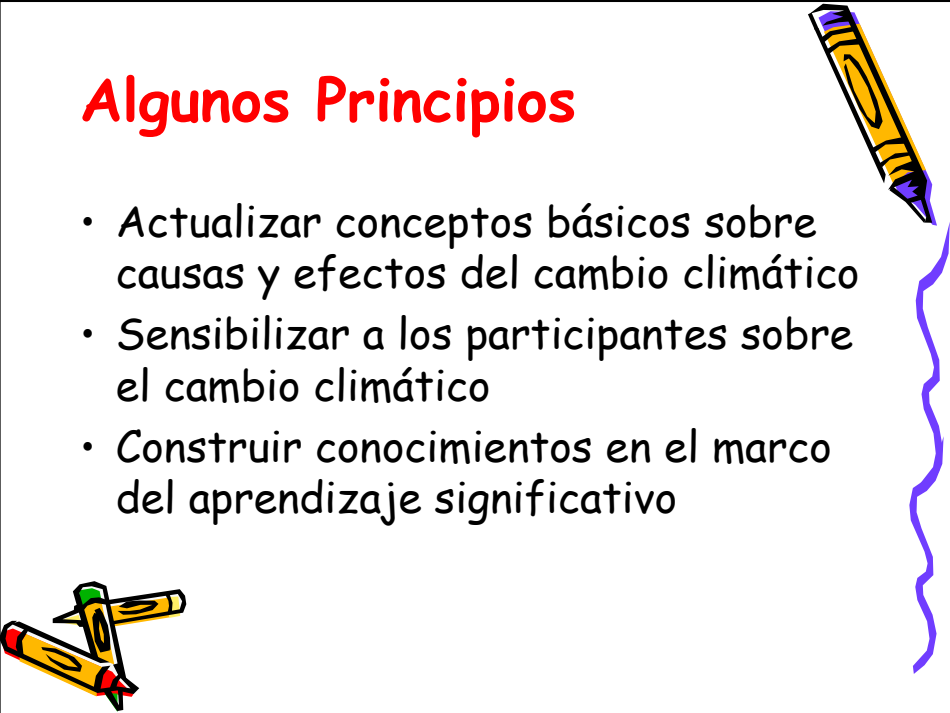
Vázquez V., Tania. "Sequential Work Analysis." (2006). [https://digitalrepository.unm.edu/la\\_energy\\_education/16](https://digitalrepository.unm.edu/la_energy_education/16)

This Learning Object is brought to you for free and open access by the Latin American Energy Policy, Regulation and Dialogue at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Educational Materials on Latin American Energy by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact [disc@unm.edu](mailto:disc@unm.edu).



## Algunos Principios

- Actualizar conceptos básicos sobre causas y efectos del cambio climático
- Sensibilizar a los participantes sobre el cambio climático
- Construir conocimientos en el marco del aprendizaje significativo



## No se pretende:

- Mostrar que el proceso seguido es único y mucho menos el mejor
- Discutir términos o conceptos pedagógico didácticos
- Confrontar diversas metodologías de enseñanza aprendizaje
- Ser exhaustivo en el sentido de ser un proceso acabado



## Se intenta:

- Apoyar el proceso de sistematización de una secuencia didáctica (Seminario Taller)
- Demostrar que actividades sencillas permiten lograr nuestros propósitos
- Mostrar que cada actividad es ejecutada y comprendida de diferente manera, por cada persona
- Ver que el trabajo con motivación real es muy fructífero
- Valorar la iniciativa y creatividad de los educadores en general
- Lograr el sentimiento de formar parte de un grupo para trabajar en equipo



## Desarrollo

### Fase Inicial, Acogida:

- proceso de acreditación
- presentación

### Motivación y/o estimulación:

- Trabajos con tarjetas y lectura inicial

### Recuperación de conocimientos previos y expectativas:

- Tarjetas



## ....Cont...

### Contextualización y expresión de propósitos:

- Presentación del Programa de Capacitación

### Distensión, Descanso y reposición de energía:

- Refrigerios y almuerzo

### Construcción de nuevos conocimientos:

- Presentación Contenidos del Programa y Trabajo Grupal

### Aplicación a otros contextos:

- Trabajo Grupal



....Cont...

### Momentos de consenso y Organización:

- Organización de las actividades y trabajos en grupos

### Retroalimentación:

- Videos, Socialización, Resumen

### Evaluación:

- Discusión grupal, confrontación de ideas, puestas en común, resumen

### Metacognición:

- Participación durante el Trabajo en Equipo
- Análisis, síntesis y evaluación del proceso individual, grupal y general con tarjetas



### Marco:

- **Optimista**, de Creencia en la actitud Positiva en general del ser humano
- **Reconocimiento** al trabajo e influencia de los Profesores
- **Confianza** en las y los jóvenes
- **Afianzamiento** de valores humanos



[www.energetica.info](http://www.energetica.info)

[www.spaciencias.net](http://www.spaciencias.net)

