

6-23-2015

La dinámica de la mujer del municipio de Tasquillo Hidalgo, en el siglo XXI

Monica Trejo Zúniga

Follow this and additional works at: https://digitalrepository.unm.edu/el_centro_rmidc

Recommended Citation

Trejo Zúniga, Monica. "La dinámica de la mujer del municipio de Tasquillo Hidalgo, en el siglo XXI." (2015).
https://digitalrepository.unm.edu/el_centro_rmidc/7

This Presentation is brought to you for free and open access by the El Centro de la Raza at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Red de Mujeres Indígenas para el Desarrollo hacia la Comunidad (RMIDC) by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.



La dinámica de la mujer del municipio de Tasquillo Hidalgo, en el siglo XXI.

MONICA TREJO ZÚÑIGA

MAESTRÍA EN DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE

EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

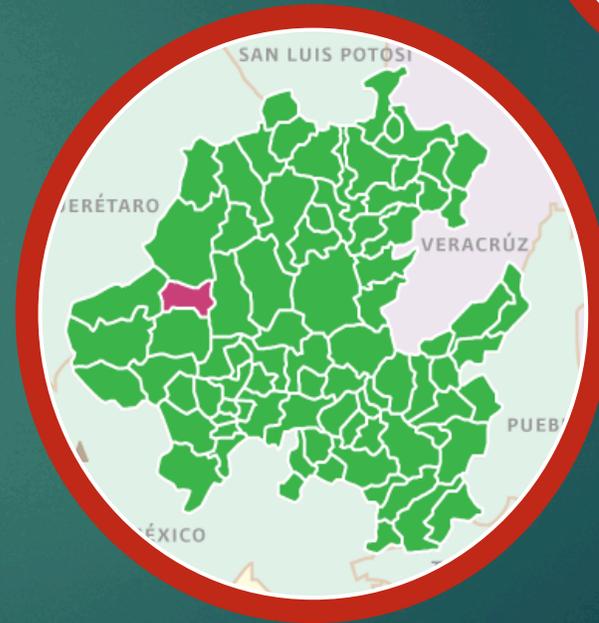
23 DE JUNIO DE 2015

¿Quién soy yo?

- ▶ **Nombre:** Monica Trejo Zúñiga.
- ▶ **Comunidad:** Tasquillo Hidalgo.
- ▶ **Grupo étnico:** Otomí.
- ▶ **País:** México.
- ▶ **Lengua natal:** Español.
- ▶ **Lengua que usa diario:** Español.

▶ ¿Quién soy yo?

▶ ¿Cómo se conecta mi investigación con mi familia, mi comunidad, región y conmigo misma?



Instrumentos internacionales

- ▶ ¿Qué instrumentos internacionales voy a utilizar?
 - ▶ Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas
- ▶ ¿Qué artículos?
 - ▶ Artículo 2: los pueblos indígenas son libre e iguales a todos los demás pueblos y personas sin ser objetos de discriminación en el ejercicio de sus derechos.
 - ▶ Artículo 8: los pueblos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura.
 - ▶ Artículo 17: los pueblos indígenas tienen derecho a disfrutar plenamente de todos los derechos laborales internacionales y nacionales.
 - ▶ Artículo 21: los pueblos indígenas tienen derecho, sin discriminación, al mejoramiento de sus condiciones económicas y sociales (educación, empleo, capacitación profesional, vivienda, saneamiento, salud y seguridad social).



Introducción

- ▶ Esta investigación pretende identificar los factores demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales que rigen la vida de la mujer tasquillense.
- ▶ El proceso productivo en Tasquillo está muy limitado y este se refleja en la falta de oportunidades de crecimiento económico en las familias del municipio.
- ▶ Al haber escases de empleo existe una división del trabajo entre mujeres y hombres, siendo estos últimos los que tienen que migrar en busca de mejores oportunidades.
- ▶ Las actividades de las mujeres dentro del proceso productivo se caracterizan por quedarse al mando de la gestión del hogar y la familia.
- ▶ Las características determinadas para los habitantes de Tasquillo pueden ser definidas como un patrón que se ha naturalizado tanto que llega a entenderse como parte de su realidad, identificándola erróneamente como un proceso cultural.
- ▶ La educación no importa.

Objetivos

- ▶ Determinar por qué las mujeres de Tasquillo, a pesar de tener un nivel educativo mayor, siguen sin incorporarse al campo laboral; este estudio pretende abarcar cada uno de los factores demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales en las que están integradas las mujeres tasquillenses.
- ▶ Sentar las bases para generar políticas públicas, a fin de mejorar la calidad de la vida de la mujer tasquillense.

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

COBAEH

OLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO



Pregunta principal

¿Qué factores influyen en las mujeres de Tasquillo Hidalgo con nivel educativo superior, para que no se incorporen al mercado laboral?

Fuentes secundarias

- ▶ García G., (2005). Género, educación y política pública. Revista La Ventana. México.
- ▶ Covarrubias T., (2012). Maternidad, trabajo y familia: reflexión de madre y padres de familias contemporáneas. Revista La Ventana. México.
- ▶ Villareal M., (2000). La reinención de las mujeres y el poder en los procesos de desarrollo rural planeado. Revista La Ventana. México
- ▶ Dunckel G., (2013). Rosa, el nuevo color del feminismo: un análisis del transporte exclusivo para mujeres. Revista La Ventana. México.
- ▶ Tepechin Valle, Ana María (2010). Política pública, mujeres y género. En: Los grandes problemas de México. Relaciones de género, v.8, El colegio de México, México D.F., pp. 23-58.
- ▶ Torres Falcón, Marta (2010). Cultura patriarcal y violencia de género. Un análisis de derechos humanos. En: Los grandes problemas de México. Relaciones de género, v.8, El colegio de México, México D.F., pp. 59-83.

Metodología de investigación

- ▶ Entrevistas a profundidad.
 - ▶ Norma Liliana Oropeza Olguín Diputada del Distrito VII en el 2010 (Zimapan).
 - ▶ Yira Norma Zúñiga Villaseñor.
 - ▶ Josefina Tepetate Martínez, fundadora del grupo “La nuez”.
 - ▶ Descendencia.
 - ▶ Características de su familia.
 - ▶ Situación económica.
 - ▶ Nivel de educación de la persona entrevistada y el resto de su familia.
 - ▶ Dinámica que tiene en el municipio.



▶ Encuestas:

- ▶ 18 localidades.
- ▶ Diferenciando el centro de las periferia.
- ▶ Encuestas generacionales.
 - ▶ 15-30 años.
 - ▶ 30-50 años.
 - ▶ 50-70 años.
 - ▶ Más de 70 años.

¿Qué es lo que necesitas para completar tu proyecto?

- ▶ Hacer un estudio más detallado acerca de las mujeres indígenas de mi comunidad.
- ▶ Realizar un comparación entre la vida de la mujer indígena y la no indígena.
- ▶ Futuras responsabilidades:
 - ▶ Sentar las bases para generar políticas públicas, a fin de mejorar la calidad de la vida de la mujer tasquillense.
 - ▶ Fomentar la difusión cultural.
 - ▶ Contribuir a mejorar la economía de las familias tasquillenses, sin perjudicar sus usos y costumbre.

