University of New Mexico UNM Digital Repository

Red de Mujeres Indígenas para el Desarrollo hacia la Comunidad (RMIDC)

El Centro de la Raza

2015

Premisas histórico socio-culturales, historial de abuso y prácticas de crianza: La problemática de una comunidad indígena.

Sandra Trejo Miguel

Follow this and additional works at: https://digitalrepository.unm.edu/el centro rmidc

Recommended Citation

Trejo Miguel, Sandra. "Premisas histórico socio-culturales, historial de abuso y prácticas de crianza: La problemática de una comunidad indígena.." (2015). https://digitalrepository.unm.edu/el_centro_rmidc/5

This Presentation is brought to you for free and open access by the El Centro de la Raza at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Red de Mujeres Indígenas para el Desarrollo hacia la Comunidad (RMIDC) by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

"Premisas histórico socio-culturales, historial de abuso y prácticas de crianza: La problemática de una comunidad indígena"

Sandra Trejo Miguel
Instituto de Ciencias de la Salud
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
23 de Julio de 2015

¿Quién soy?

■ Nombre: Sandra Trejo Miguel

Comunidad: Durango Daboxtha

Etnia: Ñha- ñhú

País: México

Lenguaje principal: Español

- Soy una mujer indígena, psicologa y trabajadora comunitaria. Considero que esta investigación aportará a mi comunidad una vision nueva a cerca de cómo viven las familias y cómo se lleva a cabo la crianza de los hijos que son los lideres del futuro.
- Con los resultados derivados de este proyecto se podran gestionar vinculos con las autoridades comunitarias y de gobierno del estado de Hidalgo para diseñar, desarrollar e implementar acciones educativas para mejorar la calidad de vida de las familias indigenas de todo el estado.

Mi cultura...

















Instrumentos Internacionales

- Existen instrumentos internacionales que respaldan el trabajo, desarrollo y crecimiento de los pueblos indígenas. Fueron posibles gracias a personas que con valentía, esfuerzo y determinación han dedicado sus vidas a la defensa de los derechos de identidad, usos y costumbres, recursos naturales, etc. de todos los pueblos indígenas en el mundo.
- Esta investigación retoma algunos artículos importantes de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos indígenas.

Art. 3 Los pueblos indígenas tienen derecho a la libre determinación. En virtud de ese derecho determinan libremente su condición política y persiguen libremente su desarrollo económico, social y cultural.

→ Art 7

- 1. Las personas indígenas tienen derecho a la vida, la integridad física y mental, la libertad y la seguridad de la persona.
- 2. Los pueblos indígenas tienen el derecho colectivo a vivir en libertad, paz y seguridad como pueblos distintos y no serán sometidos a ningún acto de genocidio ni a ningún otro acto de violencia, incluido el traslado forzado de niños del grupo a otro grupo.

► Art 15 -2

Los Estados adoptarán medidas eficaces, en consulta y cooperación con los pueblos indígenas interesados, para combatir los prejuicios y eliminar la discriminación y promover la tolerancia, la comprensión y las buenas relaciones entre los pueblos indígenas y todos los demás sectores de la sociedad.

► Art 17-2

Los Estados, en consulta y cooperación con los pueblos indígenas, tomarán medidas específicas para proteger a los niños indígenas contra la explotación económica y contra todo trabajo que pueda resultar peligroso o interferir en la educación de los niños, o que pueda ser perjudicial para la salud o el desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social de los niños, teniendo en cuenta su especial vulnerabilidad y la importancia de la educación para empoderarlos.

Art 21-2

Los Estados adoptarán medidas eficaces y, cuando proceda, medidas especiales para asegurar el mejoramiento continuo de sus condiciones económicas y sociales. Se prestará particular atención a los derechos y necesidades especiales de los ancianos, las mujeres, los jóvenes, los niños y las personas con discapacidad indígenas.

► Art 22-2

Los Estados adoptarán medidas, conjuntamente con los pueblos indígenas, para asegurar que las mujeres y los niños indígenas gocen de protección y garantías plenas contra todas las formas de violencia y discriminación

Introducción

- En México, son poco estudiadas las comunidades indígenas del estado de Hidalgo. Pueden ser consideradas lugares con un bajo nivel de desarrollo económico, rezago educativo, falta de acceso a salud, además la prevalencia de factores culturales como el machismo e historial de maltrato infantil que en base a la revisión de la literatura, se asocian con prácticas de crianza negativas hacia los hijos; como el uso del castigo físico, poca comunicación, etc.
- La practica de crianza negativa puede tener como consecuencia conductas agresivas, ansiedad, depresión y conducta delictiva; contrario a eso, las prácticas positivas se relacionan con funcionamiento social y logros académicos, habilidades sociales y autoestima.

Cortés M, Flores M, & Góngora E. Estilos de crianza en familias de Yucatán: su impacto en el proceso de educación y socialización de los hijos. Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán [Internet]. 2005; 235: 5-21. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Información por entidad [Internet]. 2010 [Citado el 20 de Octubre de 2014].

^{3.} García T. Premisas socioculturales: proximidad cultural en sistemas rurales y urbanos. En Díaz Loving R, et al, Etnopsicología Mexicana Siguiendo la huella teórica y empírica de Díaz Guerrero. 1a ed. México: Trillas; 2008. p. 59-76.

Objetivos del proyecto

Objetivo general:

■ Determinar la influencia de las premisas histórico-socioculturales y el historial de abuso sobre el uso de prácticas de crianza de los padres de familias habitantes de la comunidad indígena Ñha- ñhú de Durango Daboxtha.

Objetivos específicos

- Observar e identificar en los padres y madres de familia de la comunidad el historial de abuso en la infancia.
- Observar e identificar en los padres y madres de familia de la comunidad, creencias y conductas hacia las premisas histórico-socioculturales
- Identificar y determinar las prácticas de crianza de los padres y madres de familia de la comunidad indígena.
- Identificar en los niños y niñas de la comunidad, su percepción de las prácticas de crianza de sus padres.
- Determinar y diferenciar las prácticas de crianza de los padres y madres de familia hacia sus hijos e hijas.
- Determinar en los padres y madres de familia de la comunidad, el efecto del historial de abuso y las premisas histórico-socioculturales en las prácticas de crianza negativas hacia sus hijos.

Pregunta de investigación

⇒ ¿Cuál es la influencia de las premisas histórico socio-culturales y el historial de abuso sobre las prácticas de crianza de los padres de familia de la comunidad indígena Durango Daboxtha de Hidalgo, México?

Revisión de literatura







Libros y Artículos científicos

centrales en el marco teórico de esta investigación:

- 1. Díaz-Guerrero R. Bajo las garras de la cultura. Psicología del mexicano 2. 1ª ed. México, D.F.: Trillas; 2003.
- 2. Cortés M, Flores M, & Góngora E. Familia, Crianza y personalidad: una perspectiva etnopsicológica. 1ª ed. Mérida, Yucatán: Compañía Editorial de la Península; 2008.
- 3. Ferrari A. The impact of culture upon child rearing practices and definitions of maltreatment. Child Abuse & Neglect [Internet]. 2002; 26: 793–813.
- 4. Díaz Loving R, et al. Las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana: su exploración desde las creencias y las normas. Revista Mexicana de Investigación en Psicología. 2011; 3(2): 128-142.
- 5. Bernstein D P, et al. Development and validation of a brief screening version of the Childhood Trauma Questionnaire. Child Abuse & Neglect [Internet]. 2003

Metodología de investigación

- El diseño es no experimental, transversal explicativo. El diseño implica la creación de un modelo para establecer si las variables predictoras o independientes: premisas histórico socio-culturales, historial de abuso predicen la variable dependiente o criterio la práctica de crianza reportada por los padres y la práctica de crianza reportada por niños y niñas de las familias de la comunidad indígena Durango Daboxtha.
- Lugar: escuela primaria comunitaria
- Participantes: 30 familias nucleares de la comunidad indígena Durango Daboxtha en Cardonal, Hidalgo. El rango de edad para los padres es de 25 a 45 años de edad y el rango de edad de los hijos será de entre 8 y 12 años.

Herramientas de investigación

- Escalas validadas para población Mexicana
- Escala de Percepción de Prácticas de Crianza para Niños (EPPCN)
- Escala de Percepción de Prácticas de Crianza para Padres (EPPCP)
- Premisas histórico-socioculturales
- Cuestionario de maltrato infantil
- Entrevistas
- Sugerencias: se pretende realizar un taller corto para poder dar retroalimentación a la comunidad. El diseño del taller psicoeducativo se hará en base a los resultados encontrados

^{1.} Cortés M, Flores M, & Góngora E. Familia, Crianza y personalidad: una perspectiva etnopsicológica. 1ª ed. Mérida, Yucatán: Compañía Editorial de la Península; 2008.

^{4.} Díaz Loving R, et al. Las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana: su exploración desde las creencias y las normas. Revista Mexicana de Investigación en Psicología. 2011; 3(2): 128-142.

^{5.} Carrillo I, et al. Validez del cuestionario de maltrato infantil en muestra mexicana. En: García M, Samaniego M, coordinadores. Psicología de la salud y sus campos de aplicación.1ª. ed. México: Los Reyes; 2013.p. 95-122.

Análisis de los datos

- Correlaciones bivariadas entre todas las variables para conocer la relación entre ellas
- Análisis de t de Student para muestras independientes entre padres y madres en las variables de historial de abuso, práctica de crianza paterna y premisas histórico socioculturales
- Análisis de t de Student para muestras independientes para conocer las diferencias entre niños y niñas con respecto a la práctica de crianza paterna
- Regresión para conocer si el historial de abuso y las premisas histórico socioculturales predicen: practicas de crianza reportada por los padres y la percepción de los niños de la crianza paterna.

Cronograma y Recursos

Recolección de datos	Agosto- Septiembre
Captura y análisis	Octubre-Noviembre
Redacción de resultados	Diciembre-Enero

- Uno de los mayores aprendizajes del curso de Liderazgo y Métodos de Investigación intercultural en la Universidad de Nuevo Mexico, fue reconocer mi posición y responsabilidad hacia mi comunidad y país como investigadora indígena.
- Mi responsabilidad futura, principalmente, es dar seguimiento a los hallazgos derivados de mi proyecto de investigación y poder vincular mi trabajo profesional con instituciones que respalden el trabajo con las familias indígenas a fin de que el conocimiento llegue a mas comunidades y regiones del estado de Hidalgo.

Planes a futuro

- Continuar mi formación y desarrollo profesional como investigadora indígena.
- Dar seguimiento a los resultados derivados de esta primer investigación para dar paso a la segunda fase; el diseño de un programa de intervención psicoeducativo para padres de comunidades indígenas del valle del mezquital y buscar replicar el estudio para otras regiones del estado de Hidalgo.