

6-10-2016

# EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL EN LA REVITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS CULTURAS DE LA HUASTECA VERACRUZANA

Yessenia Hernandez Luna

Follow this and additional works at: [http://digitalrepository.unm.edu/el\\_centro\\_feim](http://digitalrepository.unm.edu/el_centro_feim)

---

## Recommended Citation

Hernandez Luna, Yessenia. "EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL EN LA REVITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS CULTURAS DE LA HUASTECA VERACRUZANA." (2016).  
[http://digitalrepository.unm.edu/el\\_centro\\_feim/16](http://digitalrepository.unm.edu/el_centro_feim/16)

This Article is brought to you for free and open access by the El Centro de la Raza at UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in 1er Foro Estudiantil Indígena Mexico by an authorized administrator of UNM Digital Repository. For more information, please contact [amywinter@unm.edu](mailto:amywinter@unm.edu).



## RED DE MUJERES INDÍGENAS DEL ESTADO DE HIDALGO (RMIEH)



### 1er Foro Estudiantil Indígena México – Estados Unidos

## EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL EN LA REVITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS CULTURAS DE LA HUASTECA VERACRUZANA

Yessenia Hernández Luna<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Estudiante en la Licenciatura Gestión Intercultural para el Desarrollo de la Universidad Veracruzana Intercultural, sede Huasteca Ixhuatlán de Madero, Veracruz, México.*

*yessiluna27@gmail.com*

### **Objetivo:**

Mejorar e impulsar las relaciones interculturales en términos de calidad de vida comunitaria e individual, uso de recursos naturales, recuperación de saberes ancestrales, construcción de relaciones solidarias y fortalecimiento de iniciativas locales y regionales.

Coadyuvar a la revaloración y revitalización de la diversidad de culturas y de lenguas existentes en el estado de Veracruz.

### **Problemática:**

En las regiones interculturales de Veracruz como en las de muchos otros estados de la república mexicana, se observan vastas necesidades y problemáticas sociales. Las condiciones de vida de los pueblos indígenas han estado históricamente por debajo de los estándares nacionales, lo cual implica altos índices de marginación manifestados en distintos ámbitos: educativo, social, económico, cultural y de salud. Se ha visto que los resquebrajamiento de las culturas indígenas se han dado, en buena medida, por discursos unidimensionales. Se trata de regiones en situación de pobreza, de acceso difícil a la educación, a servicios básicos, deterioro de la cultura y el medio ambiente etc.

---



## RED DE MUJERES INDÍGENAS DEL ESTADO DE HIDALGO (RMIEH)



### 1er Foro Estudiantil Indígena México – Estados Unidos

En términos culturales y organizativos, llaman la atención, el deterioro de las formas tradicionales de apoyo mutuo, de trabajo comunitario (faena) y de administración comunitaria (sistema de cargos) además de la tendencia al desuso de la lengua materna, el desinterés por parte de los jóvenes en el involucramiento de rituales, costumbres y desvalorización de los saberes comunitarios o ancestrales.

#### **Solución - recomendación.**

Se constata en las comunidades indígenas la necesidad de agentes sociales capaces de acompañar y fortalecer las iniciativas familiares, grupales o comunitarias. Faltan así mismo mecanismos, agentes e instancias de enlace que permitan a las iniciativas locales o regionales beneficiarse de saberes y otros recursos que establezcan vínculos entre iniciativas de diversas comunidades y etnias orientadas hacia un desarrollo sustentable, y que permitan crear sinergias entre diversos sectores. En este sentido la Universidad Veracruzana Intercultural, a través de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo se sustenta en un enfoque desde el cual se considera a las funciones sustantivas de todo quehacer educativo como una oportunidad para propiciar procesos interculturales, basados en la atención a la diversidad, el respeto a la diferencia y la equidad. El enfoque intercultural se alimenta de tradiciones y perspectivas teóricas que posibilitan la comprensión de la alteridad. Asume una postura que considera la complejidad y el dinamismo de la realidad, lo que invita a reconocer y dialogar con posicionamientos diversos.

En particular me propongo a exponer el trabajo de investigación de campo que realizan los estudiantes de la UVI Huasteca en las diferentes comunidades y municipios que comprende la huasteca veracruzana recalcando el impacto de dicha labor en la vida comunitaria, a través de la revitalización y difusión de las culturas, fomento al uso de la lengua materna, entre otras actividades.